

**Конспект открытого интегрированного занятия по развитию речи с
элементами ФЦКМ
(средняя группа)**

Тема: «Прогулка в зимний лес».

Цель: создание условий для познавательной и речевой активности детей.

Задачи:

Образовательные

1. Побуждать детей к поискам выразительных движений для передачи характерных особенностей зверей.
2. Поощрять импровизацию в сюжете, в ответах и вопросах.
3. Учить детей чувствовать, понимать и сопоставлять характер музыки с образом животного.
4. Обобщать и закреплять знания детей о диких животных.

Развивающие

1. Развивать речевую выразительность.
2. Побуждать интерес к импровизации с использованием мимики, жестов.

Воспитательные

1. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Материал к занятию: канат (для изображения тропинки), круги (кочки), игрушки: лиса, белка и заяц, атрибутика для старичка - Лесовичка, деревья, пенки на стулья, пенек для зайца, картинки «Чего нельзя делать в лесу»

Музыкальное оформление: шум леса, тихая музыка зимнего леса, музыка для животных.

Ход занятия:

1. **Вступительная часть:**

Воспитатель:

"Вставайте в круг и поздороваемся:

Здравствуй, небо голубое (руки вверх)

Здравствуй, солнце золотое (руки вверх к солнцу вправо и влево)

Здравствуй, милый мой сосед (машем друг другу)

А далекому – привет! (машем гостям)

Дружбой крепкой мы сильны, (стучим кулаком об кулак)

Всем мы помогаем (держимся за руки)

Если кто попал в беду-

Мы его спасаем (кладем руки на плечи)

(Вдруг залетает в группу шарик, а на ниточке прикреплено письмо).

Воспитатель:

-Ребята, к нам прилетел шарик и к нему прикреплено письмо, что написано в письме, вам хочется узнать?

(Воспитатель открывает конверт и читает письмо: «В лес зимний на прогулку приглашаю вас пойти, интересней приключенья вам, ребята, не найти». Ребятам из группы «Золотая рыбка».

А еще веточка лежит в конверте, наверно из леса, с какого дерева эта веточка? (ответы детей)

Воспитатель:

- А кто приглашает, не написано, предлагаю, ребята, пойти в лес и узнать, кто пригласил. Согласны?

Воспитатель:

- Но путь в лес будет очень не простой. Ребята, а какое сейчас время года? (ответы детей).

- Да, уже зима подошла к концу, но на улице еще холодно.

-А что нам надо сделать, чтобы мы не замерзли? (ответы детей)

Воспитатель: Верно, нам нужно теплее одеться и отправиться в путь!

Ребята, а какую одежду носят люди зимой?

(ответы детей)

Воспитатель: Молодцы! Правильно! Давайте одеваться!

Двигательное упражнение «Одеваемся на прогулку».

(выполнение движений по тексту)

Очень холодно зимой, (погладить себя за плечи)

Но мы пойдем гулять с тобой. (шаги на месте)

Я надену шапку, (имитируем движение «надеваем шапку»)

Я надену шубку (показываем, как надеваем шубку)

Я надену шарфик, потуже завяжу. («завязываем» шарфик)

А потом красивые, теплые, пушистые, (показываем кисти рук)

Крошки – рукавички на ручки натяну. (поглаживаем тыльную сторону ладоней)

И хотя я маленький (руки на пояс,)

У меня есть валенки. (ноги поочередно выставляем на пяточку)

Возьму с собою санки в лесочек я пойду. (шаги на месте)

На горку поднимусь (руки поднять вверх)

И с горки прокачусь! У-у-у-ух! (быстрое движение рук вниз)

2. Главная часть:

Воспитатель:- Вы готовы, ребята? Тогда –вперед! Сначала нам с вами надо пройти по узенькой тропинке, она очень извилистая. Становитесь длинной змейкой. Будьте осторожны!

А теперь нам надо перешагнуть через сугробы.

(звучит музыка: шум леса).

(вдоль стены расставлены деревья, пенечки, под деревьями расставлены игрушки).

Воспитатель:

По извилистой тропинке мы пришли в зимний лес.

Посмотрите, посмотрите, сколько же вокруг чудес!

Здравствуй, зима!

Здравствуй, лес!

Мы попали в край чудес!

Как здесь красиво, интересно!

(воспитатель предлагает детям повторить реплику: «Здравствуй, зима! Здравствуй, лес!» - с приветственной интонацией, меняя силу голоса)

Воспитатель: - Давайте, ребята, вспомним правила поведения в лесу (на столе разложены картинки, ребенок берет картинку и говорит, что нельзя делать в лесу).

Воспитатель: - Дети, вы прошли долгий путь с препятствиями, вам предлагаю отдохнуть, прилягте на зимнюю полянку, закройте глаза и послушайте, как тихо в лесу.

(звучит тихая музыка зимнего леса)

Воспитатель: - Ребята, открывайте глаза, что вы себе представили, слушая музыку? (ответы детей)

-Ребята, а кто же нас пригласил в гости?

-Кто живет в лесу? (ответы детей)

-Я хочу вам подсказать., кто-то еще живет...показываю игрушку Лесовичка. Какой он? (ответы детей). У старичка –Лесовичка много дел в лесу, надо ему помочь, он же маленький.

- Можно, ребята, я буду старичком – Лесовичком?

- Подскажите мне, пожалуйста, как мне в него превратиться?

-Помогите мне, пожалуйста, одеться (1 ребенок помогает)

(Воспитатель перевоплощается в старичка –Лесовичка. *(старичок – Лесовичок произносит слова, шагая по тропинке.)*

-Добрые слова не лень повторять мне целый день.

-Только выйду я из дома, «Добрый день!» - кричу знакомым.

-Здравствуйте, ребята! Добрый день!

-А какие добрые слова вы знаете? *(дети называют)*

- Молодцы!

Я - старичок – Лесовичок. Живу в лесу. А вы кто такие? Откуда пришли? (дети отвечают).

-Да, да, да это я вас пригласил в гости.

-У меня, для вас, ребята, в мешочке есть лесная загадка *(достает открытку и читает):*

Белки в нём живут и волки,

В нём растут дубы и ёлки

Высоченны – до небес!

Называют его ...

(Лес)

Дети, а вы помните, мы с вами говорили, что лес – это дом для кого? *(ответы детей)*

старичок – Лесовичок:

Все вы знаете, ребята,

Что в лесу живут зверята.

Ребята, посмотрите, кто это? (старичок – Лесовичок берет лисичку).-

Лиса: Здравствуйте, ребятки, вы меня узнали?

(ответы детей)

Лиса: Кто я?

(ответы детей)

Лиса: Как я рада, что вы меня узнали! Я давно уже вас жду! Вот хотела у вас спросить, вы знаете песенку комарика?

Дети: **з-з-з-з**

Лиса: песенку жука?

Дети: **ж-ж-ж-ж**

Лиса : ветра?

Дети: **ш-ш-ш-ш,**

Лиса: А теперь давайте поиграем. Я буду называть слова, а вы должны хлопнуть в ладоши, если услышите:

песенку комарика (З) - заяц, машина, коза, зима.

песенку жука (Ж) - живот, белка, жираф, дом, гараж;

песенку ветра (Ш) - шапка, шуба, конфета, шишка.

- Какие вы молодцы! Мне очень понравилось с вами играть! Дальше на своем пути вы встретите белочку, она вас ждёт! Идите по извилистой дорожке! До свидания, дети.

Дети: До свидания, лиса!

Идем дальше по тропинке, на дереве сидит белка.

Старичок- Лесовичок: Смотрите, а вот и белочка.

Белочка: Здравствуйте, ребята! Вот мы и встретились!

Дети: Здравствуй, белочка!

Белочка: Давайте поиграем! Я буду называть слова, а вы должны сказать, как они называются одним словом.

Дидактическая игра: "Назови одним словом"

Белочка: бабочка, жук, комар, муха

Дети: насекомые;

Белочка: берёза, дуб, ель, сосна, кедр

Дети: деревья;

Белочка: скворец, снегирь, сова, сорока

Дети: птицы;

Белочка: брусника, земляника, малина, смородина

Дети: ягоды;

Белочка: ромашка, колокольчик, роза, одуванчик

Дети: цветы;

Белочка: лиса, волк, медведь, заяц

Дети: животные

Белочка: Молодцы! А теперь поиграйте со мной в игру "**Маленький - большой**"

Белочка: У ежика маленькие лапки, а у медведя - большие

Дети: лапищи.

Белочка: У ежика маленький носик, а у медведя - большой

Дети: носище.

Белочка: У ежика маленькие глазки, а у медведя - большие

Дети: глазищи.

Старичок - Лесовичок: Спасибо, белочка за игры, но нам пора идти дальше!

Белочка: Я рада, что мы поиграли и подружились! Теперь идите через снежные сугробы и там встретите зайчика! До свидания!

Дети: До свидания!

(По дороге разложены кочки – болото, перепрыгиваем с кочки на кочку).

Старичок - Лесовичок: Ребята, пойдёмте друг за другом, перепрыгивая с кочки на кочку.

Смотрите, пенёчки, давайте сядем, отдохнём.

А кто это там выглядывает из-за пенёка? Да это же зайчик! Здравствуй, зайчик!

Зайчик: Здравствуйте, ребята!

Старичок - Лесовичок: А почему ты прячешься?

Зайчик: Я боюсь.

Старичок - Лесовичок: Не бойся, мы тебя не обидим. Мы пришли с тобой поиграть.

Зайчик: А тогда давайте сыграем в игру «Назови ласково». Я буду вам называть слово и бросать снежок, а вы в ответ называть слово ласково и бросать снежок мне!

Дидактическая игра "Назови ласково"

гриб – грибочек, лист - листочек, ветка - веточка, куст - кустик, ягода - ягодка, трава - травка, жук – жучок, елка – елочка, цветок – цветочек, дождь – дождичек, облако- облачко.

Зайчик: Молодцы! Мне так понравилось с вами играть. Счастливого пути!

старичок-Лесовичок:

-У всех зверят есть не только свои голоса, но и свой характер, свои повадки, походка.

-Ребята, в моем мешочке есть волшебная веточка. Стоит мне ею взмахнуть и вы превратитесь в моих друзей – лесных зверей. Сейчас заиграет музыка, вы послушаете, определите по характеру музыки, какое животное и изобразите его, а мы предложим гостям отгадать и назвать его.

Раз, два, три, четыре, пять, начинаем мы играть!

(Воспитатель заранее подбирает музыку для каждого животного и дает детям послушать ее, чтобы животное соответствовало характеру музыки.)

Под музыку дети имитируют движения животных. Гости отгадывают.

старичок –Лесовичок:

-Молодцы, справились с заданием.

-Веточкой сейчас взмахну и ребят опять верну.

3. Рефлексия:

старичок –Лесовичок: -Наша прогулка подошла к концу. Спасибо вам за приятное знакомство. Мне, ребята, вновь надо превратиться в воспитателя. Вы поможете мне?

(старичок –Лесовичок дает детям корзинку и просит 1 ребенка раздеть его)

-Нам, ребята, пора возвращаться в детский сад.

-Вам понравилась прогулка?

-Кого мы встретили в лесу?

-Как их назвать одним словом?

-Какие это животные?

-Молодцы! А теперь давайте попрощаемся с гостями и пойдем играть.